

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie Umană și Turism
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TURISM MONTAN - CURS PRACTIC						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Zotic Vasile						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Zotic Vasile						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/aplicație teren					26
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul total de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector. O parte din activitățile practice se vor desfășura în aer liber

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoștințe primare a tehnicilor de bază pentru organizarea și coordonarea activităților turistice specifice turismului montan</p> <p>C2. Cunoștințe procedurale specifice necesare în desfășurarea activităților de turism montan</p> <p>C3. Înțelegerea, însușirea și utilizarea limbajului de specialitate în comunicarea cu turiștii</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea integrată a activităților în aer liber specifice turismului montan</p> <p>CT2. Cunoașterea tehnicilor de relaționare cu participanții la grup – gestionarea comunicării și situațiilor particulare negative sau de conflict</p> <p>CT3. Însușirea metodelor de gestionare a resurselor (naturale, materiale, informaționale și umane) necesare pentru organizarea activităților în aer liber specifice turismului montan.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea bazei operaționale teoretice și practice necesare în organizarea, coordonarea și derularea activităților în aer liber de tip turism montan
7.2 Obiectele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Inițierea studenților în cunoașterea teoretică și practică a organizării, coordonării și derulării activităților specifice turismului montan. • Formarea deprinderilor practice privind utilizarea echipamentelor și tehnicilor specifice utilizate în turismul montan. • Formarea abilităților de comunicare și operaționalizare a cunoștințelor însușite prin executarea unor sarcini în cadrul activităților organizate în teren. • Organizarea și parcurgerea unui traseu turistic montan didactic în vederea exersării și consolidării cunoștințelor dobândite. • Pregătirea preliminară a studenților pentru înscrierea la cursurile de specializare și atestare ghid montan în vederea obținerii atestatului de ghid.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Bazele turismului montan 1.1. Turism montan – definiție 1.2. Forme de activități în aer liber specifice turismului montan 1.3. Drumeția montană – forma reprezentativă a activităților de turism montan	expunerea combinată cu metode activ-participative	2 ore
2. Traseele turistice montane 2.1. Caracteristicile geografice ale spațiului montan – mediu de desfășurare a activităților de drumeție 2.2. Clasificarea traseelor turistice montane	metode didactice activ-participative prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
3. Echipamente folosite în turismul montan 3.1. Tipologia echipamentelor utilizate 3.2. Rolul echipamentelor 3.3. Modul de folosire a echipamentelor	expunerea interactivă modelarea exemplificarea	2 ore
4. Organizarea și planificare drumeției 4.1. Evaluarea profilului fizic și psihologic al turistului 4.2. Stabilirea traseului și a punctelor de campare 4.3. Determinarea timpilor de parcurs și gradului de dificultate a traseului	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
5. Metode și tehnici de orientare pe teren 5.1. Harta turistică – elemente de conținut 5.2. Utilizarea hărții și a busolei în orientarea în teren 5.3. Tehnici neconvenționale de orientare în teren	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
6. Tehnici de amplasare și organizare a taberei 6.1. Caracteristici de bază a amplasamentului pentru tabere 6.2. Montarea cortului și organizarea taberei 6.3. Identificarea sursei de apă potabilă	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
7. Produse naturale disponibile pe munte și posibilități de utilizare a acestora în prepararea hranei, îngrijirea sănătății	conversația euristică problematizarea	2 ore

<p>7.1. Potențialul florei și faunei naturale de oferire a resurselor de hrană și tratament</p> <p>7.2. Identificarea și colectarea resurselor de hrană din flora și fauna sălbatică</p> <p>7.3. Prepararea și modul de utilizare a resurselor de hrană din flora și fauna sălbatică</p>	prelegere orală cu secțiuni interactive	
<p>8. Metode și tehnici de amenajare a vetrei de foc și prepararea hranei</p> <p>8.1. Amenajarea vetrei de foc</p> <p>8.2. Aprinderea focului</p> <p>8.3. Metode de preparare a hranei</p>	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
<p>9. Metode și tehnici de acordare a primului ajutor</p> <p>9.1. Tipuri de leziuni, accidente și probleme medicale care pot apărea în cadrul drumeției</p> <p>9.2. Tehnici de acordare a primului ajutor</p> <p>9.3. Metode de tratare a problemelor de sănătate</p> <p>9.4. Trusa de prim ajutor</p>	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
<p>10. Tehnici de comunicare, gestionarea crizelor și stărilor conflictuale</p> <p>10.1. Comunicarea – element esențial în reușita unei drumeții</p> <p>10.2. Tipuri de situații critice și gestionarea acestora</p> <p>10.3. Tipuri de stări conflictuale și gestionarea acestora</p>	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
<p>11. Evaluarea și gestionarea riscurilor determinate de fenomene naturale și cauze antropice</p> <p>11.1. Tipologia fenomenelor naturale și antropice generatoare de riscuri în spațiul montan</p> <p>11.2. Evaluarea gradului de pericol la care se expune grupul ca urmare a acțiunii factorului de risc</p> <p>11.3. Forme de gestionare a riscurilor naturale și antropice la care se expune grupul</p>	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
<p>12. Metode și tehnici esențiale de supraviețuire pe munte</p> <p>12.1. Metode și tehnici de construcție adăpost</p> <p>12.2. Metode și tehnici de procurare apă potabilă</p> <p>12.3. Metode și tehnici de procurare hrană</p>	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
<p>13. Echipamente, metode și tehnici de deplasare pe trasee cu grad ridicat de dificultate</p> <p>13.1. Tehnici de escaladă</p> <p>13.2. Tipuri de noduri</p> <p>13.3. Tehnici de coborâre în coardă</p>	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
<p>14. Marcaje și infrastructuri turistice suport din zona montană</p> <p>14.1. Tipuri de marcaje turistice</p> <p>14.2. Infrastructura de adăpost în zonele montane</p> <p>14.3. Infrastructura de informare turistică</p>	conversația euristică problematizarea prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

Bibliografie

- Bacă I.** (2014), *Ghidaj turistic*. Editura Argonaut, Cluj-Napoca.
- Drăgoi C. C.** (2006), *Turism și activități sportive în spațiul montan*. Editura Edusoft, Bacău
- Derlogea Șt.** (2003), *Manual de supraviețuire*. Editura Amaltea, București
- Grylls B.** (2018), *Viața în sălbăticie. Ghid complet de explorare și supraviețuire*. Editura Nemira, București.
- Murătoareanu G.** (2019), *Tehnici de ghid*. Valahia University Press, Târgoviște.
- Perace D.** (2014), *Cum să supraviețuiești în sălbăticie. Ghid detaliat al metodelor de supraviețuire în condiții extreme*. Editura Mast, București.

Suman Gh. (1985), *Muntele, spațiul de viață și luptă*, Editura Militară, București.
Tătaru C. (2011), *Arta supraviețuirii. Culegere de tehnici de supraviețuire*. Editura Ideea Europeană, București.
Towell C. (2020), *The Survival Handbook*. Dorling Kindersley Ltd.
Turcu Daniela, Weisz Janeta (2008), *Economia turismului*. Editura Eurostampa, Timișoara.
Vlăduț M. (2008), *Tehnici de supraviețuire și trai în condiții de izolare*.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Activitate practică desfășurată pe teren	Activități și exerciții practice și de simulare	14 re

Bibliografie

Băcă I. (2014), *Ghidaj turistic*. Editura Argonaut, Cluj-Napoca.
Drăgoi C. C. (2006), *Turism și activități sportive în spațiul montan*. Editura Edusoft, Bacău
Derlogea Șt. (2003), *Manual de supraviețuire*. Editura Amaltea, București
Grylls B. (2018), *Viața în sălbăticie. Ghid complet de explorare și supraviețuire*. Edit. Nemira, București.
Murătoareanu G. (2019), *Tehnici de ghid*. Valahia University Press, Târgoviște.
Perace D. (2014), *Cum să supraviețuiești în sălbăticie. Ghid detaliat al metodelor de supraviețuire în condiții extreme*. Editura Mast, București.
Suman Gh. (1985), *Muntele, spațiul de viață și luptă*, Editura Militară, București.
Tătaru C. (2011), *Arta supraviețuirii. Culegere de tehnici de supraviețuire*. Edit. Ideea Europeană, București.
Towell C. (2020), *The Survival Handbook*. Dorling Kindersley Ltd.
Turcu Daniela, Weisz Janeta (2008), *Economia turismului*. Editura Eurostampa, Timișoara.
Vlăduț M. (2008), *Tehnici de supraviețuire și trai în condiții de izolare*.

9. Colaborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu nevoile specializării și în acord cu activitățile practicate de ghizii montani autorizați și serviciul Salvamont.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual 	Evaluare scrisă (finală) în sesiunea de examene: – test grilă	50%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate • criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual 	Evaluare competente practice în cadrul aplicației de teren	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aspectelor teoretice și practice de bază în organizarea și desfășurarea activităților de turism montan 			

Data completării

25.04.2020

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Zotic Vasile

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Zotic Vasile

Data avizării în departament

Semnătura director departament